



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
1° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

gi Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

"Giovanni Verga"

Via Umberto, 341 - 96010 Canicattini Bagni (SR) - Tel 0931/945134

C.M.: SRIC816003 - C.F.: 93039260893 - Codice IPA: istsc_sric816003- Codice univoco: UFJ1UC

e-mail: sric816003@istruzione.it pec: sric816003@pec.istruzione.it - sito web: www.icvergaanicattini.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1
Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione.

Autorizzazione AOODGEFID-1417 del 27/01/2020

Progetto codice: 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-496, “Accendi la mente e spegni i pregiudizi”

CUP H98H17000290007

Prot. vedi file di segnature in formato XML

allegato alla presente

Canicattini, 29/02/2020

Al DSGA
Autorità di gestione PON
Albo Scuola –
Sito web

Amministrazione Trasparente

OGGETTO: documentazione a supporto della motivazione della scelta per il conferimento incarico tutor per il percorso formativo previsti dal progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-496, “Accendi la mente e spegni i pregiudizi” - CUP H98H17000290007, nell’ambito del PON 2014-2020.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTO Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione., che è finalizzato a ridurre il fallimento formativo e la dispersione scolastica nonché ad una formazione generale sul fenomeno delle migrazioni (dal punto di vista storico, geografico, politico), sulle culture e sulle religioni, e ad attività ed esperienze tese a sviluppare competenze interculturali, comunicative, linguistiche utili nei percorsi di accoglienza e integrazione;

VISTE le delibere del Collegio Docenti del 20/03/2017 e del Consiglio d'Istituto, Verbale n. 9 del 21/03/2017, relative alla candidatura dell'Istituto per il progetto in oggetto;

VISTO il progetto redatto e deliberato dagli OO.CC., formalizzato nella candidatura avanzata da questa istituzione scolastica, sottoscritta digitalmente e inoltrata, all'autorità di gestione;

VISTA la candidatura n. 1000719, sottoscritta digitalmente e inoltrata, all'autorità di gestione;

VISTA la nota MIUR protProt. 36118 del 10 dicembre 2019, con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all'Avviso AOODGEFID prot. n. Prot. 4294 del 27 aprile 2017;

VISTA la Nota MIUR Prot. AOODGEFID- 1417 Roma, 27/01/2020, avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1 Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione. Autorizzazione progetti.;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il D.A. n. 7753 del 28 dicembre 2018 della Regione Siciliana;

VISTO il Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2020, approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 10/12/2019;

VISTA l'assunzione in Bilancio (Programma Annuale), per l'esercizio finanziario 2020, dei Finanziamenti relativi al Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-496, pari ad € 28.410,00, che sarà iscritto nelle ENTRATE –modello A, aggregato 02–“Finanziamenti dall'Unione Europea” e imputato alla voce 01 –“Fondi Sociali Europei” (Fondi vincolati) del P.A., con la quale viene integralmente iscritto nel programma annuale 2020 il finanziamento del Progetti di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dal relativo piano finanziario,

VISTE le Disposizioni PON- FSE 2014-20

VISTE, in particolare, le note dell'Autorità di gestione 2014/20:

- prot. AOODGEFID\11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- prot. AOODGEFID\3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- nota prot. AOODGEFID\38115 del 18/12/2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE”;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- prot. AOODGEFID\4243 del 07 marzo 2018 con la quale le istituzioni scolastiche sono state invitate a programmare i percorsi formativi con ore intere eliminando l'uso delle frazioni orarie (ad esempio 14,00- 15.30). Si fa presente che tale modalità, pure prevista dal sistema informativo, in quanto tiene in considerazione anche i progetti a costi reali, comporta dei rischi qualora i partecipanti registrino delle assenze e il monte ore realizzato non risultasse un numero intero (ad esempio 25 ore e trenta minuti). In questo caso i 30 minuti eccedenti non verrebbero considerati nel calcolo dell'importo effettivo sulla gestione, riconosciuto limitatamente al numero delle ore intere;
- nota prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 e nota prot. AOODGEFID\35926 del 21 settembre 2017 "Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale";
- prot. n. 31652 del 07/12/2018 - Chiarimenti sull'individuazione figure di progetto;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTA la nota "Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale - Chiarimenti" pubblicata dal MIUR con Protocollo n. 0034815 del 02-08-2017, che stabilisce che per il reclutamento del personale Esperto-Formatore, "Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità";

RILEVATA l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di reclutare le figure di tutor per supportare le attività formative nell'ambito dei moduli didattici sotto precisati, a valere sul bando PON in oggetto;

ACCERTATA la presenza all'interno dell'Istituzione scolastica di diverse figure professionali in possesso di competenze specifiche, professionali ed informatiche per svolgere la funzione di tutor dei percorsi formativi previsti dal progetto;

VISTO il verbale del Collegio dei Docenti n. 6 del 17-02-2020, con cui sono state acquisite le candidature del personale interno, come tutor ed esperti

VISTA La designazione diretta dei docenti tutor da parte del collegio dei Docenti, verbale n. 6 del 17-02-2020;

VISTI i curricula dei candidati a ricoprire il ruolo di docente tutor per i percorsi formativi previsti dal progetto, da cui si evince che gli stessi risultano in possesso di esperienze di docenza e tutoraggio in altri percorsi PON/FSE e buone capacità informatiche;

VISTI i curricula degli esperti, dai quali si evincono le specifiche competenze per la realizzazione dei moduli che costituiscono il progetto:

DICHIARA

Che i curricula dei docenti: inss. Uccello Francesca; Lenares Maria; Fiducia S.; Cancemi L.; Valenti, Santamaria candidati, in sede collegiale, a ricoprire il ruolo di tutor e inss. Calleri G., Fiducia S., Chimirri e Cornelio, candidati, in sede collegiale, a ricoprire il ruolo di esperti, rispettivamente, per i seguenti moduli formativi



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

10.1.1A-FSEPON-SI-2019-21, "Una scuola per tutti - 2" - CUP H98H180008700077		Tutor	Esperti
Vivere da sportivi	Il modulo è volto a favorire la diffusione dell'attività fisica e sportiva regolare, l'acquisizione delle regole del fair play comuni ad ogni sport e il benessere psico-fisico di ogni alunno.	Uccello Francesca, Fiducia S.	Calleri G.
Navighiamo in rete	Il modulo si propone di educare gli allievi ad essere utenti responsabili e consapevoli di ambienti e strumenti digitali lavorando in primo luogo sull'alfabetizzazione informatica. Più precisamente mira a sviluppare la capacità di ricercare e valutare informazioni, riconoscendo provenienza, attendibilità, completezza e qualità delle fonti. I risultati attesi sono lo sviluppo del pensiero computazionale, la padronanza nell'uso di un linguaggio visuale di programmazione e la creazione di videogiochi e storie originali.	Lenares M.	Fiducia S.
Scacchi e prosocialità	Gli obiettivi che si vogliono raggiungere, attraverso l'uso degli scacchi, inteso come gioco di regole, ideale per promuovere la collaborazione, l'aiuto e il rispetto reciproco; la prosocialità e la consapevolezza dei propri processi di apprendimento: • Creare un clima di accoglienza per l'inserimento e l'integrazione degli studenti nel nuovo ambiente scolastico • Promuovere e realizzare la centralità dell'alunno in modo che sia sempre il vero protagonista del processo di apprendimento • Favorire la socializzazione, la collaborazione, l'aiuto e il rispetto reciproco e quindi la costruzione di significativi rapporti di conoscenza e amicizia • Favorire la socializzazione e l'integrazione sociale con particolare attenzione allo sviluppo di capacità relazionali e di comunicazione tra i coetanei.	Fiducia/Angelico	
Teatro e vita	OBIETTIVI • Sviluppare la conoscenza di sé e l'autostima • Sviluppare la socializzazione e la capacità di collaborazione nel gruppo • Acquisire maggior sicurezza e controllo dell'emotività • Sviluppare capacità creative, espressive e motorie • Sviluppare capacità di ascolto, di concentrazione e di memoria ESITI ATTESI Stimolare la cooperazione tra gli alunni, sviluppare l'acquisizione del linguaggio verbale, corporeo, artistico, musicale. Stimolare la motivazione all'impegno scolastico, alla progettazione comune e alla condivisione.	Cancemi; Santamaria I.	Chimirri
Dire/Fare/Teatrare	OBIETTIVI • Sviluppare la conoscenza di sé e l'autostima • Sviluppare la socializzazione e la capacità di collaborazione nel gruppo • Acquisire maggior sicurezza e controllo dell'emotività • Sviluppare capacità creative, espressive e motorie • Sviluppare capacità di ascolto, di concentrazione e di memoria ESITI ATTESI Stimolare la cooperazione tra gli alunni, sviluppare l'acquisizione del linguaggio verbale, corporeo, artistico, musicale. Stimolare la motivazione all'impegno scolastico, alla progettazione comune e alla condivisione.	Valenti; Uccello F.; Cancemi L; Santamaria I.; Fiducia S.	Cornelio

Sono rispondenti ai requisiti richiesti a ricoprire, rispettivamente, il ruolo di tutor e di esperti. Tutti i docenti individuati come tutor possiedono, infatti, esperienze pregresse di tutoraggio in percorsi formativi PON/FSE o possiedono personali competenze informatiche, inoltre, la docente Fiducia riveste, all'interno della scuola il ruolo di WEB master, Animatore Digitale ed esperto in coding, pertanto è in possesso di adeguate conoscenze informatiche; la docente Calleri G. è laureata in Scienze Motorie e in possesso di numerose certificazioni relative a corsi di aggiornamento e formazione in ambito specifico; le docenti Chimirri e Cornelio, oltre ad essere titolari di lettere presso l'IC "G. Verga", hanno competenze teatrali specifiche, come è rilevabile dai rispettivi curricula. I candidati, pertanto possiedono tutti competenze specifiche che consentono loro di essere individuati come Esperti nei moduli sopra precisati.



Il Dirigente Scolastico

[Handwritten signature]